


Принято на заседании Педсовета № <u>1</u> от <u>30.08.16</u> г. Управляющий Совет протокол № <u>1</u> от <u>30.08.16</u> г.	Утверждено: Приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Шерьинская – Базовая школа» № <u>1981</u> от <u>1.09.2016</u> г. Директор:  Л.И. Афонина
--	---

Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в «Детский сад д.Шумиха (структурное подразделение МБОУ СОШ "Шерьинская - Базовая школа")»

1. Общие положения

1.1 Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в «Детский сад д.Шумиха (структурное подразделение МБОУ СОШ "Шерьинская - Базовая школа")» разработано в соответствии с:

- «Конвенцией о защите прав человека и основных свобод» от 04.11.1950 (с изм. и доп.);
- «Конвенцией о правах ребенка» (от 15.09.1990);
- «Декларацией прав ребенка» (от 20.11.1959);
- «Конституцией РФ», ст. 43, 72;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ);
- «Семейным Кодексом РФ» от 08.12.1995 № 223;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р, утверждающим Государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы;
- Приказом №1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Уставом МБОУ СОШ "Шерьинская - Базовая школа".

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде ДОУ детей с ОВЗ и детей, не имеющих ограничений по здоровью, в условиях детского сада.

1.3 Дети с ОВЗ – это дети, у которых имеются психические и (или) физические нарушения в развитии, подтвержденные в установленном порядке. В состав данной категории входят: дети с нарушениями слуха, дети с нарушениями зрения, дети с тяжелым нарушением речи, дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с задержкой психического развития, дети с нарушениями интеллектуального развития, дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы, дети с аутизмом, дети с комплексными (сложными) нарушениями развития, дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Цель организации образования детей с ОВЗ - обеспечение права детей с ОВЗ на качественное и доступное образование, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребенка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

1.5 Основные задачи:

- обеспечить условия для социальной адаптации детей;
- осуществить интеграцию детей с ОВЗ в единое образовательное пространство;
- сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье детей;
- формировать общую культуру, осуществлять познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка;
- обеспечить коррекцию отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребенка;
- формировать предпосылки учебной деятельности, компетенции, обеспечивающие социальную успешность;
- взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- создавать современную развивающую образовательную среду, комфортную как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива.

1.6 Внедрение образования детей с ОВЗ в ДОУ осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания детей с ОВЗ.

2. Организация инклюзивного образования

2.1 Образование детей с ОВЗ организуется с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя заведующего ДОУ, медицинского заключения лечебного учреждения, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПк) с рекомендациями по выбору образовательной программы обучения и комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ с учётом его особых образовательных потребностей;

2.2 Прием детей с ОВЗ в функционирующую группу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.3 Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.4 Комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ осуществляет психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк) школы и ДОУ, который функционирует на основании приказа директора МБОУ СОШ «Шерьинская -Базовая школа» и соответствующего положения.

2.5 В состав ПМПк входят: завуч по УР (председатель ПМПк), заведующий ДОУ (по необходимости), педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед (секретарь ПМПк), независимые педагоги (воспитатели), социальный педагог, другие специалисты, включенные в обучение и воспитание, социализацию и сопровождение конкретного ребенка с ОВЗ. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинского работника (врач-педиатр, фельдшер) на основе договора, заключенного между ДОУ и медицинским учреждением.

2.6 Задачами деятельности ПМПк являются:

1. Выявление детей, нуждающихся с созданием специальных образовательных услуг (далее СОУ), в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПк для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических приемов по созданию специальных условий для получения образования;
2. Создание и реализация рекомендованных ПМПк СОУ для получения образования;
3. Разработка и реализация специалистами ПМПк программы психолого-педагогического сопровождения, как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПк;
4. Оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
5. Изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;

6. Подготовка рекомендаций по необходимому изменению программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям;
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
8. Консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
9. Координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной образовательной организации;
10. Организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

2.6 Содержание образовательного процесса в группе инклюзивного обучения определяется основной образовательной программой ДОУ и адаптированной основной образовательной программой, в т.ч. индивидуальной образовательной программой ребенка с ОВЗ, составленной на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка с ОВЗ.

2.7 Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, а также воспитателями и музыкальным руководителем групп компенсирующей направленности.

2.8 Педагоги и специалисты ДОУ, работающие с детьми с ОВЗ:

- осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками образовательной организации направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ в ДОУ.
- разрабатывают (при необходимости) совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК.
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса.

2.9 Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в ДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психофизическими и соматическими особенностями воспитанников группы.

2.10 Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированной основной образовательной программы детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Занятия проводятся специалистами МБОУ СОШ "Шерьинская - Базовая школа".

2.11 Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.12 Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.13 Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации.

2.14 В случае невозможности полного усвоения ребенком с ОВЗ основной адаптивной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ПМПК из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, индивидуальных особенностей ребенка, специалистами ДОУ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут или решается вопрос о выборе другого образовательного маршрута.

2.15 ДОУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.16 Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

2.17 ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

2.18. При выпуске из детского сада дети с ОВЗ направляются на ПМПК для определения образовательной программы для обучения в школе (общеобразовательной или адаптированной).

3. Финансовое обеспечение

3.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

3.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением воспитания и обучения ребенка с ОВЗ, не предусмотренные специальной образовательной программой ребенка с

ОВЗ, утвержденной ДОО, производятся за счет средств родителей (законных представителей).

3.3. Платные образовательные услуги предоставляются всем нуждающимся детям с ОВЗ на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ и на основании соответствующего положения ДОО (ссылка на Устав ОУ)

4. Порядок управления

Заведующий ДОО осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада, поддерживает постоянную связь со специалистами ПМПк с целью координации совместных действий по комплексному психолого-педагогическому сопровождению конкретного ребёнка, выявления других детей, нуждающихся в особых образовательных потребностях; осуществляет систематический контроль эффективной образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;