

Принято на Педагогическом Совете

№ 1 от 30.08.2016

Согласовано на Управляющем Совете

№ 1 от 30.08.2016

Утверждено приказом № 198.1 от

«01» сентября 2016г.

МБОУ СОШ «Шерьинская –  
Базовая школа»

Директор школы

Л.И.Афони́на



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о нормах профессиональной этики педагогических работников

структурного подразделения – детский сад д.Шумиха  
(МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа»)

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для структурного подразделения – детский сад д.Шумиха (МБОУ СОШ «Шерьинская – Базовая школа») (далее – детский сад) на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», от 29 декабря 2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в РФ», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- 1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.
- 1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально – нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника детского сада. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающие между участниками отношений в сфере образования.
- 1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.
- 1.5. Настоящее Положение служит целям:
  - ✓ повышения доверия граждан к детскому саду;
  - ✓ установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
  - ✓ содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников детского сада;

- ✓ регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
  - ✓ воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.
- 1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.
- 1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника детского сада и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.
- 1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника детского сада поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.
- 1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в детский сад, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

## **2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

- 2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.
- 2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:
- ✓ законность;
  - ✓ объективность;
  - ✓ компетентность;
  - ✓ независимость;
  - ✓ тщательность;
  - ✓ справедливость;
  - ✓ честность;
  - ✓ гуманность;
  - ✓ демократичность;
  - ✓ профессионализм;
  - ✓ взаимоуважение;
  - ✓ конфиденциальность.
- 2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:
- ✓ оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
  - ✓ исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы детского сада;
  - ✓ исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как детского сада в целом, так и каждого педагогического работника;
  - ✓ осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

- ✓ не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- ✓ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- ✓ уведомлять заведующего детского сада обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- ✓ соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- ✓ соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- ✓ проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- ✓ проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- ✓ придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на детский сад социальных функций;
- ✓ принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- ✓ быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- ✓ обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- ✓ поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- ✓ не терять чувство меры и самообладания;
- ✓ соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- ✓ постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- ✓ поддерживать порядок на рабочем месте;
- ✓ соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ✓ ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- ✓ грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- ✓ содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- ✓ логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- ✓ доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- ✓ лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- ✓ уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

- 2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- ✓ поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету детского сада;
  - ✓ пренебрежительных отзывов о деятельности своего детского сада или проведения необоснованные сравнения его с другими образовательными учреждениями;
  - ✓ преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
  - ✓ проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
  - ✓ любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - ✓ высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
  - ✓ резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
  - ✓ грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - ✓ угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
  - ✓ поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
- 2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
- 2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
- 2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов детского сада в целом.
- 2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров \_\_\_\_\_ между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

### **3. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками**

- 3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:
- ✓ признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
  - ✓ сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
  - ✓ стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
  - ✓ выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
  - ✓ при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

- ✓ проявляют толерантность;
  - ✓ защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
  - ✓ принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
  - ✓ осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
  - ✓ прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
  - ✓ вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
  - ✓ стремятся стать для них положительным примером;
  - ✓ применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
  - ✓ гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.
- 3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- ✓ навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
  - ✓ оценки их личности и личности их законных представителей;
  - ✓ предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
  - ✓ предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей воспитанников;
  - ✓ требовать дополнительную плату за образовательные услуги;
  - ✓ проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
  - ✓ употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
  - ✓ курить в помещениях и на территории детского сада.

#### **4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) воспитанников**

- 4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) воспитанников в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.
- 4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:
- ✓ помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе детского сада в целом;
  - ✓ проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
  - ✓ выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
  - ✓ относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
  - ✓ высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
  - ✓ начинать общение с приветствия;
  - ✓ выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
  - ✓ разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

- ✓ принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).
- 4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники не должны:
  - ✓ заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
  - ✓ перебивать их в грубой форме;
  - ✓ проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
  - ✓ разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
  - ✓ разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях);
  - ✓ переносить свое отношение к родителям (законным представителям) воспитанников на оценку личности и достижений их детей.
- 4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.
- 4.5. Рекомендуются не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.
- 4.6. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

## **5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

- 5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:
  - ✓ поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
  - ✓ помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами детского сада;
  - ✓ поддерживают и продвигают их интересы.
- 5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:
  - ✓ пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
  - ✓ предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
  - ✓ обсуждения их недостатков и личной жизни.

## **6. Обязательства педагогических работников перед заведующим структурным подразделением**

- 6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания заведующему структурным подразделением и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.
- 6.2. В процессе взаимодействия с заведующим структурным подразделением педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ним.

## **7. Обязательства заведующего структурным подразделением перед педагогическими работниками**

- 7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в образовательной организации благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.
- 7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.
- 7.3. Заведующий структурным подразделением следует:
  - ✓ формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
  - ✓ быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
  - ✓ помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
  - ✓ регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
  - ✓ пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
  - ✓ обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
  - ✓ способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности детского сада с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;
  - ✓ оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.
- 7.4. Заведующий детским садом не имеет морального права:
  - ✓ перекладывать свою ответственность на подчиненных;
  - ✓ использовать служебное положение в личных интересах;
  - ✓ проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
  - ✓ создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
  - ✓ обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
  - ✓ предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;
  - ✓ демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
  - ✓ оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
  - ✓ умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## **8. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

- 8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.