

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом

Протокол № 1 от «01» 09. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Руководитель СП детский сад с.Шерья -
МБОУ СОШ Структурное
«Шерьевская-Базовая школа»
К.В. Беккер
от «01» 09. 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ СОШ
«Шерьевская-Базовая школа» -
СП д/с с.Шерья, СП д/с с.Сергино,
СП д/с д.Шумиха
на 2022 -2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа» - СП д/с с.Шерья, СП д/с с.Сергино, СП д/с д.Шумиха на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 (утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г № 28);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения». СанПиН 2.3./2.4.3590-20 (утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г № 28);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом МБОУ СОШ «Шерьинская-Базовая школа»
- Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования:

Учреждение функционирует в режиме не менее 10,5-часового пребывания воспитанников в период с 7-30 до 18.00 при 5-дневной рабочей неделе.

Обучение и воспитание ведется на государственном - русском языке.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, в трех - формируемых по возрастному принципу.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ «Шерыньская-Базовая школа» разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (6-е издание) М. 2021 год.

Содержание некоторых разделов образовательных областей Примерных образовательных программ заменены **парциальными программами**:
- Т.Э. Токаева «Будь здоров, дошкольник» программа физического развития детей ТЦ Сфера 2016.

- Колесникова Е.В. Программа "От звука к букве";
- Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева.

Коррекционное направление: вариативная примерная адаптированная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР), нарушением речи (ФФНР), (ФНР) с 3 до 7 лет Т.Б. Филочева, Т.Б. Туманова; вариативная примерная адаптированная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой,

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- 1 младшая группа – 10 минут;
- 2 младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 10 мин.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 (утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г № 28)

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

В ДОУ функционирует 8 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых: 1 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 4 – дошкольные группы (дети от 3 до 7 лет).

В детском саду с.Шерья функционирует 5 дошкольных групп:

- 1 группа для детей раннего возраста (1.6 до 3 лет) – общеразвивающей направленности (11 воспитанников)
- 4 группы дошкольного возраста, из них дети:
 - 2-ой младшей группы (3 до 4 лет) – общеразвивающей направленности (11 воспитанников)
 - средней группы (от 4 до 5 лет) - комбинированной направленности (15 воспитанников, 1 ребенок с ОВЗ)
 - старшей группы (от 5 до 6 лет) – комбинированной направленности (20 воспитанников, 3 ребенка с ОВЗ).

-подготовительной к школе группы (от 6 до 8 лет) – комбинированной направленности (17 воспитанников, 1 ребенок с ОВЗ).

В детском саду с.Сергино функционирует 1 разновозрастная группа (от 1,6 до 8 лет) – 19 воспитанников.

В детском саду д.Шумиха функционирует 2 разновозрастные группы:

-1я группа для детей младшего возраста (1.6 до 4 лет)

- 2я группа для детей старшего возраста (4 до 7 лет).

Планирование НОД на неделю для групп общеразвивающей направленности

Занятия по Программе				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	2-я мл.группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
<i>Физкультура в помещении</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Физкультура на прогулке</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Музыка</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Лепка, аппликация, ручной труд</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Математическое развитие</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<i>Конструирование, робототехника</i>	1 раз в неделю (обогащенная игра)	1 раз в неделю (обогащенная игра)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Развитие речи, основы грамотности</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:	10 занятий в неделю (без обогащенной игры)	10 занятий в неделю (без обогащенной игры)	13 занятий	14 занятий

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Перечень основных занятий на неделю для детей от 1.6 до 3 лет

Вид занятий	Периодичность в неделю
Ребенок и окружающий мир	1 раз в неделю
Развитие речи. Художественная литература	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка / Конструирование	1 раз в неделю
Физкультурное	3 раза в неделю
Музыкальное	2 раза в неделю
Итого:	10 занятий